

Р
1578409

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ
ПОСІБНИК



БЛАГОДІЙНИЙ
ФОНД
ПОРОШЕНКА

У навчально-методичному посібнику розкрито організаційні засади утворення та функціонування інклюзивно-ресурсних центрів, описано рекомендації щодо реалізації основних функцій інклюзивно-ресурсних центрів, зокрема проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвивальних послуг дітям з особливими освітніми потребами та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У навчально-методичному посібнику описано особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами; надано поради та вправи щодо забезпечення освітніх потреб дітей.

Видання містить корисну інформацію для батьків як учасників освітнього процесу.

Навчально-методичний посібник адресований працівникам інклюзивно-ресурсних центрів, педагогам інклюзивних класів (груп), практичним психологам закладів освіти, працівникам ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти, місцевих органів управління освіти, а також батькам дітей з особливими освітніми потребами.

Список умовних скорочень.....	8
-------------------------------	---

РОЗДІЛ І.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДІТЕЙ ДО ОСВІТИ	9
--	----------

1.1. Сутність інклюзивного навчання. Міжнародні стандарти з прав людини у сфері освіти.....	10
1.2. Діти з особливими освітніми потребами.....	19
1.3. Офіційні засади інклюзивної освіти в Україні	22
1.4. Концептуальна модель використання МКФ-ДП	23

РОЗДІЛ ІІ.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ АСПЕКТ УТВОРЕННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ (ІРЦ).....	33
--	-----------

2.1. Статус, завдання та функції ІРЦ	34
2.2. Алгоритм утворення ІРЦ	40
2.3. Методичні рекомендації щодо проведення конкурсу на заміщення вакантної посади директора ІРЦ	50
2.3. Методичні рекомендації щодо проведення конкурсу на заміщення вакантних посад педагогічних працівників ІРЦ	53

РОЗДІЛ ІІІ.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІРЦ	61
---------------------------------------	-----------

3.1. Статус фахівців ІРЦ.....	62
3.2. Штатний розпис ІРЦ.....	62
3.3. Оплата праці працівникам ІРЦ.....	63
3.4. Посадові інструкції працівників ІРЦ.....	65
3.5. Етичні вимоги до педагогічних працівників ІРЦ.....	73

РОЗДІЛ ІV.

ДОКУМЕНТАЦІЯ ІРЦ	77
-------------------------------	-----------

4.1. Перелік та зразки документів	78
---	----

РОЗДІЛ V.

МІЖВІДОМЧА СПІВПРАЦЯ ІРЦ.....	99
--------------------------------------	-----------

РОЗДІЛ VІ.

ВИМОГИ ДО ОСНАЩЕННЯ КАБІНЕТІВ ІРЦ.....	105
---	------------

РОЗДІЛ VII.

КОМПЛЕКСНА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ОЦІНКА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З 2 ДО 18 РОКІВ	131
7.1. Методичні рекомендації щодо проведення комплексної оцінки	132
7.2. Характеристика, структура та рекомендації щодо застосування методик WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD.....	137
7.3. Рекомендації щодо оцінювання мовленнєвого розвитку дитини	142
7.4. Рекомендації щодо оцінювання фізичного розвитку дитини	151
7.5. Рекомендації щодо оформлення висновку ІРЦ	155

РОЗДІЛ VIII.

ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ	163
8.1. Співпраця з командою психолого-педагогічного супроводу дитини.....	164
8.2. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями зору	167
8.3. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями слуху.....	172
8.4. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями мовлення	175
8.5. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.....	177
8.6. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	179
8.7. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями розладу аутистичного спектру.....	181
8.8. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей із затримкою психічного розвитку	184

РОЗДІЛ IX.

БАТЬКИ ЯК КЛЮЧОВІ ПАРТНЕРИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ ТА ЗАКОННІ ПРЕДСТАВНИКИ ДІТЕЙ	189
9.1. Шляхи співпраці з батьками.	190
9.2. Поради щодо виховання та навчання дітей.	192
9.3. Відповідальність батьків за виховання, навчання та розвиток дітей.	195
9.4. Права батьків.	199
9.5. Покрокова інструкція для батьків щодо зарахування дитини до закладу освіти.....	201
9.6. Поради батькам. Правила поведінки, ігри та вправи для занять вдома.....	202
9.7. Інформативна бесіда з батьками.	220

Список використаних джерел та посилання.....	230
---	------------

ДОДАТКИ	233
ДОДАТОК А.....	234
ДОДАТОК Б.....	236
ДОДАТОК В.....	238
ДОДАТОК Д.....	240
ДОДАТОК Е.....	242
ДОДАТОК Ж.....	244
ДОДАТОК З.....	246